

_____ (наименование учреждения образования (филиала и иного обособленного подразделения учреждения образования))

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора

(подпись, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (заочная форма получения образования)

по учебному предмету (модулю)/практике _____

для групп _____ заочной формы получения образования

Преподаватель _____

Составлен в соответствии с учебной программой, утвержденной _____

(наименование органа государственного управления, иной организации, имеющей в подчинении учреждение образования, дата)

Количество учебных часов по учебному плану _____

Из них:

на установочные занятия _____

на обзорные занятия _____

на лабораторные занятия (работы) _____

на практические занятия (работы) _____

на курсовое проектирование _____

Количество домашних контрольных работ _____

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / _____ /
(ФИО)

Разработчик _____ / _____ /
(ФИО)

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению календарно-тематического плана

На титульном листе календарно-тематического плана предусмотреть гриф «УТВЕРЖДАЮ», прописать наименование учебного предмета (модуля), практики, номер группы, указать форму получения образования, фамилию, имя и отчество преподавателя, дату утверждения учебной программы, в соответствии с которой составлен календарно-тематический план, количество учебных часов по учебному плану, отведенных на изучение учебного предмета (модуля), практики, в том числе на проведение обзорных, лабораторных, практических занятий, на курсовое проектирование.

Указать количество домашних контрольных работ по учебному предмету (модулю).

В графе 1 записывается порядковый номер учебного занятия.

В графу 2 «Наименование разделов, тем по учебной программе, тем отдельных учебных занятий» вписываются названия разделов, тем, отдельных учебных занятий программного материала, наиболее сложного, трудно усваиваемого, требующего конкретизации, объяснения и обобщения со стороны преподавателя, рассматриваемого на обзорных, лабораторных и практических занятиях. Содержательная и исполнительная часть лабораторных и практических занятий (работ) должна быть наполнена деятельностью обучающихся, направленной на закрепление теоретических занятий на практике, на формирование профессиональных умений и навыков пользования установками, оборудованием, приборами и т. д.

В графе 3 указывается количество учебных часов, предусмотренных на проведение учебного занятия. Учебный материал по учебному предмету (модулю), практике разбивается на темы (подтемы), рассчитанные, как правило, на 2 учебных часа.

В графе 4 указывается тип учебного занятия.

В графе 5 указывается учебно-методическое обеспечение учебного занятия (средства обучения) в соответствии с выбранным методом учебно-познавательной деятельности.

В графу 6 прописываются задания для самостоятельной работы обучающихся (наименование тем учебной программы учебного предмета (модуля), практики, выдаваемых обучающимся для самостоятельного изучения, графические расчеты и другие задания, а также задания для проведения практических и лабораторных работ) как в межсессионный период, так и в период лабораторно-экзаменационных сессий.

В графу 7 вносится основная и дополнительная литература, методические пособия, практикумы, конспекты лекций и электронный адрес, по которому учащиеся, курсанты могут получить дополнительную информацию по изучению учебного предмета (модуля), практики.

В графу 8 прописываются коррективы, внесенные с учетом достижений науки и техники, изменений, вносимых в содержание примерной учебной программы по учебному предмету (модулю), практике и др. Изменения и дополнения должны быть обсуждены на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждены заместителем директора.

На последней странице размещается раздел «Литература», который, как правило, представляется следующими подразделами: «Основная литература», «Дополнительная литература». В подразделы вносятся учебники и иные печатные текстовые средства, специальное учебно-методическое обеспечение, практикумы по лабораторным и практическим занятиям (работам), автоматизированные обучающие курсы, профессиональные прикладные программы, электронные источники учебной информации и др.

Календарно-тематический план составляется на учебный год (семестр, полугодие), рассматривается предметной (цикловой) комиссией и утверждается заместителем директора.

Если нет изменений в учебном плане, учебной программе по учебному предмету (модулю), практике, можно пользоваться календарно-тематическим планом в течение 3 лет.