УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ПИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Е.КЛЕЩЕВА»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебно- методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Билинская«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

Календарно-тематический

**план**

|  |  |
| --- | --- |
| по учебному предмету, модулю/практике |  |
|  | Курс |  |
| Преподаватель |  |
| Количество учебных часов по учебному плану |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Теоретические | Лабораторные, практические | Курсовоепроектирование | Всего |
| №№ групп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На учебныйпредмет/модуль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В т.ч. насеместры (полугодие) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фактическивыполнено |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОКР № |  | уч. занятие № |  | ОКР № |  | уч. занятие № |  | ОКР № |  | уч. занятие № |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Составлен в соответствии с учебной программой, утвержденной |  |
|  | (кем и когда) |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии |  |
|  |
|  |  |
| Протокол № |  | от |  |  20 \_\_ г |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Председатель предметной (цикловой) комиссии |  | / |  |
|  |  |  | (Ф.И.О) |
| Разработчик |  | / |  |
|  |  |  | (Ф.И.О) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№учебныхзанятий | Название разделов, название тем по учебной программе,название тем отдельных учебных занятий | Количествоучебных часов |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип учебных занятий | Учебно-методические материалы, средства обучения | Задание для учащихсяна дом | Примечания |
| 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| №№учебныхзанятий | Название разделов, название тем по учебной программе,название тем отдельных учебных занятий | Количествоучебных часов |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип учебных занятий | Учебно-методические материалы, средства обучения | Задание для учащихсяна дом | Примечания |
| 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Сетка учебных часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ учебныхзанятий | Наименование сокращённых тем | До сокращения | После сокращения |
| теоретических | лабораторных,практических | теоретических | лабораторных, практических |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Литература**

(Информационно-аналитические материалы)

Научные издания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Название | Автор(составитель) | Издательство,год издания |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по составлению календарно-тематического плана**

**по** **учебному предмету, модулю/практике**

Календарно-тематический план является обязательным учебно-планирующим документом преподавателя, который позволяет рационально определять место каждого учебного занятия в системе занятий, обеспечивает логическую взаимосвязь между ними, а также отражает комплекс учебно-методического обеспечения учебному предмету, модулю/практике.

Хорошо продуманный и качественно составленный календарно-тематический план помогает преподавателю заранее подготовить к учебным занятиям необходимые средства обучения, правильно спланировать проведение лабораторных и практических занятий.

Наличие календарно-тематического плана дает возможность осуществлять систематический контроль за выполнением учебной программы по учебному предмету, модулю/практике и равномерной загрузкой учащихся со стороны учебной части и предметной (цикловой) комиссии.

При составлении календарно-тематического плана на титульном листе указывается количество учебных часов, предусмотренных учебным планом по учебному предмету, модулю/практике в семестре, полугодии, а в таблице отражается реальное количество учебных часов в соответствии с расписанием учебных занятий.

 Заполнение граф 2 и 3 осуществляется после структурного анализа содержания учебной программы по учебному предмету, модулю/практике. В этих графах необходимо предусмотреть проведение обязательных контрольных работ, практических, лабораторных занятий (работ) и др. В графе 2 последовательно записываются названия разделов, названия тем учебной программы, отдельных учебных занятий.

В графе 4 указывается тип занятий согласно существующим классификациям (по выбору преподавателя).

Графа 5 должна содержать обязательный минимум средств обучения, которые необходимо использовать на конкретных учебных занятиях (по выбору преподавателя).

В графе 6 определяется содержание и объем материала для самостоятельной работы учащихся и для повторения.

Календарно-тематический план составляется преподавателем учебного предмета, модуля/практики на семестр, полугодие или учебный год (в зависимости от начала и продолжительности обучения учебному предмету, модулю/практике, но не позднее 30 августа (до начала осенне-зимнего семестра (I полугодия)) и не позже 10 дней до начала весеннего семестра (II полугодия), с которого начинается обучение учебному предмету, модулю/практике, рассматривается предметной (цикловой) комиссией и утверждается заместителем директора.

Когда продолжительность обучения учебному предмету, модулю/практике больше одного учебного года календарно-тематический план составляется на весь объем учебных часов, отведенных учебным планом на учебный предмет, модуль/практику.

Все коррективы, которые необходимо внести в действующий календарно-тематический план (с учетом достижений науки, техники, технологии и др.), должны быть обсуждены предметной (цикловой) комиссией, утверждены заместителем руководителя и отмечены в графе 7.

Когда нет изменений в учебном плане, учебной программе по учебному предмету, модулю/практике, можно пользоваться календарно-тематическим планам на протяжении 3 лет.