



МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

ГАЛОЎНАЕ ЎПРАЎЛЕННЕ  
ПА АДУКАЦЫІ  
БРЭСЦКАГА АБЛВЫКАНКАМА

ЗАГАД  
23.02.2022 № 122

г. Брэст

О проведении областного этапа  
республиканского конкурса  
экологических проектов  
«Зеленая школа»

В соответствии с календарем основных массовых мероприятий с учащимися и студентами учреждений общего среднего образования, учреждений дополнительного образования детей и молодежи, учреждений профессионального, среднего специального и высшего образования на 2022 год, на основании письма Министерства образования Республики Беларусь от 11.02.2022 №05-01-14/1220/дс/ «О проведении республиканских мероприятий»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 16 февраля по 30 сентября 2022 г. областной этап республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа» (далее – конкурс) в учреждениях образования Брестской области.

2. Утвердить условия проведения конкурса, состав оргкомитета, состав жюри (приложение 1, 2, 3).

3. Начальникам управлений (отделов) по образованию горрайисполкомов, администраций районов г.Бреста, директорам областных учреждений образования, директору ГУ «Брестский областной учебно-методический центр профессионального образования» обеспечить участие учащихся и педагогов в конкурсе и своевременное предоставление работ в соответствии с условиями проведения.

4. Возложить ответственность за проведение конкурса на государственное учреждение образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи» (Гуменюк Д.Н.).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника главного управления по образованию Попову И.А.

Начальник главного  
управления

Ю.Н.Просмыцкий

к приказу главного  
управления по образованию  
Брестского облисполкома  
от 23.02.2022 № 122

Условия  
проведения областного этапа республиканского конкурса  
экологических проектов «Зеленая школа»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Условия проведения областного этапа республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа» (далее – конкурс) разработаны на основании условий проведения республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа» и определяют цель, задачи, общий порядок проведения и требования к участникам конкурса.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

### Цели:

формирование высокой экологической культуры учащихся, повышение их активной социальной позиции через проектную и творческую деятельность, направленные на сбережение природных ресурсов и охрану окружающей среды;

привлечение внимания педагогической и широкой общественности к вопросам охраны окружающей среды, климатического баланса, расширения практики ведения экологически устойчивой деятельности.

### Задачи:

формирование понимания основных экологических ценностей (чистый воздух, чистая вода, богатство видов флоры и фауны, благоприятный климат, красота ландшафта);

активизация деятельности учреждений образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания учащихся, через развитие у них интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды;

пропаганда образовательных, педагогических и экологических инициатив, рационального использования природных ресурсов;

формирование экологически ориентированного поведения учащихся через реализацию практических дел, улучшающих качество окружающей среды;

стимулирование и поддержка творческой деятельности учащихся и педагогов в области рационального использования природных ресурсов, сохранения биоразнообразия, энергосбережения, водосбережения, охраны атмосферного воздуха;

отбор и популяризация лучших идей и практик в области сохранения ресурсов, природного наследия, создания экологически дружелюбной окружающей среды.

### 3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

Министерство образования Республики Беларусь;  
учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения»;

главное управление по образованию Брестского облисполкома;

эколого-биологический профиль государственного учреждения образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи».

### 4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе участвуют воспитанники и педагоги учреждений дошкольного образования, а также учащиеся в возрасте 10-16 лет, осваивающие содержание образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и являющиеся учащимися учреждений общего среднего образования, а также учащиеся, осваивающие содержание образовательной программы общего среднего образования (далее – учреждения образования);

педагогические работники и сотрудники учреждений дополнительного образования детей и молодежи, учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, дополнительного образования, специалисты методических служб учреждений образования, учебно-методических центров (кабинетов), члены детских и молодежных общественных объединений и др.;

коллективы учащихся и педагогов учреждений образования, имеющих ресурсные центры как кластеры обучения («Зеленая школа» и др.), воспитания и пропаганды зеленого стиля жизни, достижения в практической деятельности в области охраны окружающей среды, сохранения биоразнообразия, внедрения энерго- и водосбережения, разрабатывающие технологии в области управления отходами.

### 5. ФАЗЫ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

Областной (отборочный) – проводится с 16 февраля по 30 сентября 2022 г.;

республиканский (заключительный) – проводится с 3 по 24 октября 2022 г.

5.2. Областной этап конкурса.

Для проведения областного (отборочного) этапа формируется организационный комитет и жюри.

Жюри оценивает работы, определяет победителей и призеров, оформляет протоколы и не позднее 3 октября 2022 г. предоставляет в Республиканский центр на заключительный этап конкурса не более 10 лучших работ в каждой номинации.

### 5.3. Республиканский этап конкурса.

Жюри республиканского этапа по итогам оценки и экспертизы проводит онлайн-конференцию для участников по защите лучших работ в каждой номинации конкурса.

5.4. Работы, принимавшие участие в предыдущих республиканских конкурсах, не рассматриваются. Конкурсные работы должны соответствовать заявленной теме, отражать полноту её раскрытия, быть содержательными и оригинальными, соответствовать стандартам оформления.

Материалы, поступившие на конкурс, не рецензируются и не возвращаются авторам.

## 6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Номинации конкурса для учащихся:

### номинация 6.1. «Зеленые следочки»

На конкурс предоставляются экологические проекты, которые решают задачи улучшения состояния окружающей среды и охраны природы. При проведении исследовательских работ рекомендуется применение стандартных и инновационных методик, мониторинга и статистической обработки данных. Проект должен дополняться картографическими и фотографическими материалами.

6.1.1. направления исследовательских экологических проектов для детей дошкольного возраста (5-6 лет): исследования, опыты и эксперименты по изучению окружающего мира;

6.1.2. направления исследовательских экологических проектов для учащихся 1-3 классов: энергосбережение, водосбережение, охрана природы;

6.1.3. направления исследовательских экологических проектов для учащихся 4-5 классов: биоразнообразие, водосбережение, ресурсосбережение, охрана природы;

6.1.4. направления исследовательских экологических проектов для учащихся 6-7 классов: биоразнообразие, качество атмосферного воздуха, информационно-экологические мероприятия;

### номинация 6.2. «Зеленые технологии»

На конкурс предоставляются самостоятельно выполненные проекты по разработке и применению «зеленых технологий», направленные на сохранение окружающей среды и обеспечение экологической безопасности, эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство), совершенствование

технологий компостирования. Проекты должны быть направлены на создание реальных объектов, самостоятельно разработанных технических изобретений, методик, установок, макетов и других результатов проектной деятельности.

Отчет о выполнении проекта должен включать: обоснование идеи проекта с проведением сравнительного анализа схожих или аналогичных объектов, описание цели, задач проекта (этапов работы), методов достижения результата, а также описание результата проектной деятельности.

Номинации конкурса для педагогов:

номинация 6.3. «Педагогическая практика «С планетой вместе!»

“ На конкурс предоставляются:

конспект урока (в т.ч. видео-урок) /факультатива/занятия по интересам, конспект воспитательного мероприятия (это может быть фрагмент занятия до 1-2 часов, творческая мастерская, защита проектов, массовые праздники, соревнования, экскурсии, турниры, экологические сказки, экологические тропы и др.), ориентированного на создание у учащихся мотивации к практической деятельности; посвященного охране окружающей среды и рациональному природопользованию, сохранению биоразнообразия, водосбережению, обращению с отходами, который можно применять на индивидуальном уровне, в масштабе учреждения образования, дома или местного сообщества. Логично структурированный и подробно описанный ход проведения мероприятия (урока, занятия), включающий поставленные педагогическим работником цели, средства их достижения, ожидаемые результаты, методы и содержание в рамках конкретной организационной формы педагогического взаимодействия, место проведения, возраст учащихся, план проведения. Разработка может быть представлена в записи (видеоурок, видеоакция) или на бумажном носителе;

дидактические материалы для учащихся о практических мерах по снижению выбросов парниковых газов, уменьшению влияния человека на климат, охране атмосферного воздуха (дидактические игры, обучающие и развивающие игры, игровые материалы с описанием сценария игры), тренажеры, тесты, учебные слайд-шоу). Принимаются работы, выполненные в форме раздаточных материалов для практических занятий. Если конкурсные материалы являются частью большой образовательной концепции, необходимо приложить описание концепции (не более 0,5 стр.).

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

7.1. В номинациях конкурса для учащихся оцениваются:

- актуальность выбранной темы;
- раскрытие заданной темы;

- практическая значимость;
- уровень сложности и самостоятельности выполнения проекта;
- аргументированность выводов и рекомендаций;
- художественное оформление;
- результативность реализации проекта.

7.2. В номинациях конкурса для педагогов оцениваются:

- ориентированность конспекта урока/факультатива/занятия по интересам, воспитательного мероприятия на создание у детей и взрослых мотивации к практической деятельности, воспитание экологической культуры;
- использование интерактивных методов для вовлечения учащихся в практическую деятельность, творчество, направленных на сбережение биологического разнообразия, мониторинг и охрану окружающей среды, рациональное природопользование;
- актуальность и соответствие материалов современным тенденциям развития образования;
- практическая значимость;
- использование инновационных методов и приемов, информационных технологий;
- возможность тиражирования предлагаемых педагогических технологий.

## 8. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ

Каждая конкурсная работа предоставляется в печатном (редактор Word) сброшюрованном виде и на электронных носителях. При оформлении работы в обязательном порядке на титульном листе указывается: полное название учреждения образования, название номинации, название работы, ФИО автора или руководителя авторского коллектива (полностью), должность (полностью), ученая степень (при наличии), адрес, контактный телефон, возраст учащихся, для занятий с которыми предназначен материал, год создания, а также работа включает введение (1-2 страницы), описание объектов и предметов исследования, результаты и их обсуждение, выводы либо заключение, список литературы (приводятся все источники, использованные в ходе работы, включая электронные и Интернет-ресурсы). К работе прилагается аннотация. Объем работы не должен превышать 10-15 страниц.

Неотъемлемой частью исследовательской работы (проекта) являются практические рекомендации, оформленные в виде информационного буклета.

Конкурсные работы должны соответствовать заявленной теме, отражать полноту раскрытия темы, быть содержательными и оригинальными, соответствовать стандартам оформления.

Реферативные и описательные работы, а также работы, содержащие плагиат и нарушающие права других авторов, к участию в конкурсе не допускаются.

Сопроводительный лист (приложение 4) заполняется и прилагается ко всем работам, предоставляемым на конкурс в печатном и электронном вариантах.

#### 9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА, НАГРАЖДЕНИЕ

Работы на областной этап направляются не позднее 9 сентября 2022 г. в государственное учреждение образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи» по адресу: 224020, г.Брест, ул.Тихая,4, отдел экологической работы. Телефон для справок (8-0162) 28 94 76.

Жюри с 12 по 27 сентября 2022 г. рассматривает предоставленные на конкурс работы по номинациям и возрастным категориям участников, подводит итоги и определяет победителей.

При подведении итогов конкурса, при равном количестве баллов, на основании решения жюри, может устанавливаться соответствующее количество призовых мест (первых, вторых, третьих и поощрительных).

Победители, призеры и лауреаты конкурса награждаются дипломами главного управления по образованию Брестского облисполкома I, II, III степени, поощрительными дипломами.

Лучшие работы областного этапа (не более 10 в каждой номинации) по решению жюри до 3 октября 2022 г. предоставляются в учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения» на республиканский (заключительный) этап конкурса. На республиканском этапе защита лучших проектов состоится в онлайн-режиме с обязательной презентацией изобретений, разработанных новых методик, макетов, установок и др.

Поступление работ на конкурс будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов в периодической печати с соблюдением авторских прав, использование при проведении выставок, презентаций, методических мероприятий, размещение на сайтах Брестского областного центра туризма и краеведения детей и молодежи [bresttur.by](http://bresttur.by), Республиканского центра [rsek.by](http://rsek.by).

Лучшие материалы будут рекомендованы для использования при проведении мероприятий с учащимися и педагогами дополнительного образования страны, распространены в ресурсные центры «зеленых школ», размещены на сайте Республиканского центра и в информационно-методическом сборнике «Эковестник», экспонироваться в Детской научно-экспериментальной лаборатории по изучению природных ресурсов Республиканского центра, а также рекомендованы для публикации в средствах массовой информации.

Расходы по доставке экспонатов на областной этап конкурса, командировочные расходы лиц, доставляющих материалы, несут командирующие организации. Приобретение дипломов для награждения победителей, призеров и лауреатов областного этапа республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа» осуществляется за счет средств главного управления по образованию Брестского облисполкома, предусмотренных на проведение централизованных мероприятий.

Командировочные расходы лиц, доставляющих материалы на республиканский этап конкурса, несёт государственное учреждение образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи».



**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА**  
по подготовке и проведению областного этапа республиканского конкурса  
экологических проектов «Зеленая школа»

1. Сенькевич Алла Владимировна – начальник управления социальной и воспитательной работы главного управления по образованию Брестского облисполкома;
2. Гуменюк Дмитрий Николаевич – директор государственного учреждения образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»;
3. Зарецкая Инна Васильевна – заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»;
4. Уварова Анна Иосифовна – заведующий отделом экологической работы государственного учреждения образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»;
5. Лысенко Наталья Васильевна – методист отдела экологической работы государственного учреждения образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи».

**СОСТАВ ЖЮРИ**  
по подведению итогов областного этапа республиканского конкурса  
экологических проектов «Зеленая школа»

1. Зарецкая Инна Васильевна – заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»;
2. Уварова Анна Иосифовна – заведующий отделом экологической работы государственного учреждения образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»;
3. Лысенко Наталья Васильевна – методист отдела экологической работы государственного учреждения образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»;
4. Дробышевская Виктория Зиновьевна – методист УМУ дошкольного и общего среднего образования на I ступени ГУО «Брестский областной институт развития образования»;
5. Дейнека Оксана Валерьевна – методист УМУ дошкольного и общего среднего образования на I ступени ГУО «Брестский областной институт развития образования».

Сопроводительный лист  
работы участника республиканского конкурса экологических проектов  
«Зеленая школа»

Название номинации конкурса

Область/район/город

Наименование учреждения  
образования

Название работы

Количество участников в  
номинации

ФИО номинанта конкурса

Контактные данные номинанта  
конкурса:

- мобильный телефон
- стационарный телефон
- адрес электронной почты

ФИО руководителя проекта  
(должность)

Контактные данные  
руководителя проекта:

- мобильный телефон
- стационарный телефон
- адрес электронной почты