

**Анализ посещения внеаудиторного занятия  
(воспитательного мероприятия)**

Дата «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дисциплина (для внеаудиторного) \_\_\_\_\_

Цель и задачи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Участники \_\_\_\_\_

Фамилия, инициалы преподавателя (куратора) \_\_\_\_\_

Цель посещения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Психолого-педагогическое обоснование (актуальность, соответствие интересам,  
возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, уровню развития коллектива)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Описание подготовительной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оборудование и оформление \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ход мероприятия (своевременное начало, развитие действия, кульминация, развязка,  
продолжительность, окончание) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Содержание и методика проведения (нетрадиционность, оригинальность, удачен ли выбор формы, эмоциональность, активность, интерес, реакция зрителей, разнообразие методов и приёмов, и др.) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

Педагогическая результативность (решение поставленных задач, характер взаимоотношений, рефлексия, общее впечатление)

---

---

---

---

Выводы:

---

---

---

Предложения (рекомендации):

---

---

---

---

---

Занятие (мероприятие) посетил \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_   
 Фамилия, инициалы

Ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_   
 Фамилия, инициалы