

**Анализ посещения учебного занятия  
практического обучения**

Дата «    » \_\_\_\_\_ 201\_ г. группа \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Цель и задачи занятия \_\_\_\_\_

Форма (вид) занятия \_\_\_\_\_

Цель посещения \_\_\_\_\_

Личность преподавателя \_\_\_\_\_

(эрудиция, увлеченность, такт, этика, доброжелательность, культура речи, внешний вид)

Организаторские качества \_\_\_\_\_

(контакт с группой, умение организовать работу учащихся, требовательность, объективность)

Наличие у преподавателя:

журнала учебных занятий (качество его ведения) \_\_\_\_\_

типовой учебной (учебной) программы, календарно-тематического плана \_\_\_\_\_

плана занятия и качество его составления \_\_\_\_\_

Соответствие записей в журнале календарно-тематическому плану \_\_\_\_\_

Присутствуют на занятии \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_ обучающихся в группе

Место проведения \_\_\_\_\_

Готовность к занятию: санитарно-гигиеническое состояние кабинета, оборудование рабочих мест, наличие необходимого количества методических указаний, оборудования, инструментов \_\_\_\_\_

Подготовительный этап (вводный инструктаж)

Определение цели, содержания занятия, формирование мотивации \_\_\_\_\_

Актуализация опорных знаний, методы проведения входного контроля, подготовленность учащихся \_\_\_\_\_

Инструктаж по охране труда (соответствие Инструкции) \_\_\_\_\_

Основной этап (текущий инструктаж)

Соответствие заданий программным требованиям \_\_\_\_\_

Система и последовательность выполнения самостоятельной работы учащихся \_\_\_\_\_

Деятельность преподавателя \_\_\_\_\_

Использование практического опыта учащихся, связь с практикой \_\_\_\_\_

Педагогика сотрудничества (атмосфера, виды деятельности преподавателя и учащихся, доверительность, взаимоуважение, наличие обратной связи и др.) \_\_\_\_\_

Использование активных (интерактивных) методов обучения, инновационных технологий \_\_\_\_\_

Междисциплинарные связи \_\_\_\_\_

Профориентационная направленность занятия \_\_\_\_\_

Научно-методическое обеспечение дисциплины (методические указания по выполнению работы, соответствие требованиям, учебные пособия, наглядность и т.д.) \_\_\_\_\_

Заключительный этап (заключительный инструктаж):

Контроль ЗУН (закрепление материала): форма проведения, анализ и оценка степени усвоения (выполнения, эффективности), демонстрация лучших работ \_\_\_\_\_

Подведение итогов (рефлексия) \_\_\_\_\_

Задание на дом \_\_\_\_\_ минут

Посильность: слишком сложно, нормально, упрощенно

Дозировка: большая, малая, нормальная

Характер заданий: творческие, тренировочные, повторение

Дифференциация: для сильных, для слабых, общее для всех

Инструктирование учащихся по выполнению домашнего задания \_\_\_\_\_

Выводы (пожелания и рекомендации): \_\_\_\_\_

Занятие посетил \_\_\_\_\_

подпись

Фамилия, инициалы

Ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись

Фамилия, инициалы