



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ «ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА»

Презентация
Приложения



***В.А. Козич,**
преподаватель общепрофессиональных дисциплин
высшей квалификационной категории
учреждения образования «Пинский государственный
аграрно-технический колледж имени А.Е. Клещева»*

Аннотация. Вниманию читателей представляется методическая разработка учебного занятия «Зарботная плата» по дисциплине «Экономика строительства» для учащихся специальности 2-70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство». Данная разработка учебного занятия соответствует учебному программному материалу повышенного уровня.

Ключевые слова: бюджет прожиточного минимума; выплаты компенсирующего характера; выплаты стимулирующего характера; заработная плата; заработная плата, перечисленная к выплате; минимальная заработная плата; минимальный потребительский бюджет; номинальная заработная плата; потребительская корзина; принципы и функции заработной платы; прожиточный минимум; реальная заработная плата; средняя заработная плата.

Изучение учебного материала по теме учебного занятия основано на реализации междисциплинарных связей, что позволит будущим специалистам эффективно решать профессиональные проблемы и типичные задачи в реальной деятельности, а значит стать компетентным специалистом.

С целью повышения интереса к экономике строительства, в частности к данной теме при изложении материала используются всем хорошо знакомые практические примеры, что намного облегчает понимание сути излагаемого теоретического материала.

Для каждого этапа учебного занятия отобраны приемы и методы, соответствующие задачам реализации опыта, такие как: методы рефлексии «Дерево настроения», «Смайлики», «Итоги моей работы», деловая игра «Начисляй и сравнивай», мини-исследование, групповая дискуссия и др.

Тип учебного занятия – формирование новых знаний.



Цель – формирование экономической культуры учащихся в вопросах заработной платы на основе междисциплинарных связей с темой «Формы и системы оплаты труда» учебного предмета «Нормирование труда и сметы».

Задачи:

– **обучающая:** сформировать понятие об экономической сущности оплаты труда и видах заработной платы, о принципах и функциях организации оплаты труда, об основной и дополнительной заработной плате;

– **развивающая:** создать организационные и содержательные условия для развития у учащихся устойчивого внимания, логического мышления, умения сравнивать, обобщать изучаемые объекты, делать аргументированные выводы при выполнении заданий;

– **воспитательная:** способствовать воспитанию у учащихся осознанного понимания правильности определения заработной платы, чувства ответственности за результаты в сфере оплаты труда.

Прогнозируемые результаты: учащиеся должны раскрывать экономическую сущность оплаты труда; описывать виды заработной платы; излагать функции и принципы организации оплаты труда; перечислять составляющие основной и дополнительной оплаты труда.

Межпредметные связи: «Математика», «Нормирование труда и сметы», «Основы менеджмента», «Организация строительного производства», «Основы права», «Обществоведение».

Внутрипредметные связи: «Трудовые ресурсы и эффективность их использования», «Ценообразование», «Доход, прибыль, рентабельность»; «Планирование хозяйственной деятельности», «Себестоимость продукции строительной организации».

Дидактическое и методическое обеспечение:

Острикова, С.В. Экономика строительства : учеб. пособие / С.В. Острикова. Минск : РИПО, 2019;

Родевальд, Я.А. Нормирование труда и сметы : учеб. пособие / Я.А. Родевальд. Минск : РИПО, 2019;

Либерман, И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учеб. / И.А. Либерман. М., 2017;

Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 № 296-З;

Мультимедийная презентация (**Приложение 1**), опорный конспект (**Приложение 2**), раздаточный материал (**Приложение 4**), выдержки (статьи) из Трудового кодекса Республики Беларусь.

Ход учебного занятия (технологическая карта, **Приложение 3**):

1. Организационный этап (2–3 мин)

Приветствие учащихся. Фиксирование отсутствующих.

Проверка готовности учащихся к учебному занятию.

Подготовка учащихся к совместной деятельности.



Организация внимания учащихся.

Проведение рефлексии с учащимися.

2. Постановка цели учебного занятия и формирование мотивации (3–5 мин)

Постановка перед учащимися проблемного вопроса.

Совместно с учащимися определение темы учебного занятия, целей изучения нового материала.

Стимулирование потребности в знаниях и мотивах учебно-познавательной деятельности. Актуализация личного опыта учащихся.

3. Проверка выполнения домашнего задания (5–7 мин)

Проведение письменного опроса и выяснение степени усвоения заданного учебного материала.

Установление правильности, полноты и осознанности выполнения домашнего задания.

4. Формирование новых знаний и понятий (35–40 мин)

Изложение и объяснение нового учебного материала по вопросам:

- 1) экономическая сущность оплаты труда;
- 2) принципы и функции оплаты труда;
- 3) основная и дополнительная заработная плата.

Организация учащихся на рефлексию содержания изучаемого учебного материала.

5. Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа учащихся (30–35 мин)

Организация учебно-познавательной деятельности по закреплению изучаемого материала и формированию знаний, умений, способов мышления и деятельности.

Деловая игра «Начисляй и сравнивай».

6. Подведение итогов (5–7 мин)

Совместно с учащимися обобщение рассмотренного материала и определение его значимости. Качественная оценка результатов учебно-познавательной деятельности всей группы и отдельных учащихся.

7. Рефлексия (5–7 мин)

Организация учащихся на рефлексию собственной учебной деятельности, психоэмоционального состояния и взаимодействия.

8. Информация о домашнем задании (2–3 мин)

Сообщение учащимся материала, необходимого для подготовки к следующему учебному занятию.

Разъяснение методики его выполнения.

Проверка понимания учащимися содержания домашней работы и способов ее выполнения.

Сообщение темы следующего учебного занятия.



Проведение рефлексии с учащимися.

В.А. Козич

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Либерман, И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учеб. / И.А. Либерман. М. : Инфра-М, 2017.
2. Острикова, С.В. Экономика строительства : учеб. пособие / С.В. Острикова. Минск : РИПО, 2019.
3. Родевальд, Я.А. Нормирование труда и сметы : учеб. пособие / Я.А. Родевальд. Минск : РИПО, 2019.
4. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 № 296-З.