

## КОНКУРС ЭРУДИТОВ «БЕЗОПАСНЫЙ ТРУД – ПРАВО КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА»

Формирование у учащихся ответственного отношения к соблюдению правил техники безопасности



**Е. А. Кулеш,**  
преподаватель общепрофессиональных дисциплин  
первой категории  
Пинского государственного  
аграрно-технического колледжа им. А. Е. Клещева

**Знание и соблюдение человеком требований по охране труда позволяет сохранить жизнь, здоровье и трудоспособность. Поэтому в процессе подготовки будущих специалистов большое внимание мы уделяем формированию профессиональных компетенций в вопросах охраны труда и обеспечения пожарной безопасности, воспитанию ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей.**

Участвуя в конкурсах и играх по технике безопасности, учащиеся имеют возможность углубить знания, полученные на учебных занятиях по физике, химии, основам права, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также осознать значимость безопасного труда. Предлагаем вашему вниманию **конкурс эрудитов «Безопасный труд – право каждого человека».**

**Цель:** формирование у обучающихся понимания важности соблюдения требований по технике безопасности на производстве.

**Задачи:**

- систематизировать и обобщить знания учащихся по охране труда;
- развивать навыки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях на производстве;
- воспитывать культуру труда.

**Оборудование:** мультимедийный комплекс, презентация, видеоролики, карточки с заданиями, алфавит.

**Ход конкурса**

**I. Организационно-мотивационный этап**

Учащимся демонстрируется видеоролик «Скажи «ДА» охране труда» (<https://youtu.be/>

rQoqkdG7uX4), затем преподаватель сообщает тему конкурса и предлагает разделить на 2 команды, а также выбрать членов жюри.

**II. Основной этап**

**Конкурс «Да или нет»**

Каждой команде необходимо быстро и четко отвечать «да» или «нет» на утверждения, которые зачитываются один раз (каждый правильный ответ – 1 балл).

**Утверждения для команды 1**

1. Электрический ток – физический фактор условий труда. (Да.)
2. Вибрация измеряется в децибелах. (Нет.)
3. При приеме на работу проводится вводный инструктаж. (Да.)
4. По трудовому законодательству рабочая неделя составляет 40 часов. (Да.)
5. Вибрация – механическое колебание твердых тел. (Да.)
6. Огнетушитель – стационарное средство тушения пожара. (Нет.)
7. Для тушения пожара электропроводки используется углекислотный огнетушитель. (Да.)
8. При направлении на выполнение разовых работ проводится целевой инструктаж. (Да.)

9. Рабочий день лиц в возрасте от 16 до 18 лет составляет не более 35 часов в неделю. (Да.)
10. Освещение измеряется в люксах. (Да.)
11. Во время пожара следует разбить стекла окон, находящихся в помещении. (Нет.)
12. Номер телефона пожарной службы – 101. (Да.)
13. При оформлении наряда-допуска проводится целевой инструктаж. (Да.)
14. Если человек коснется оголенных проводов, его поразит током. (Да.)
15. Материалы расследования (акт по форме Н-1) несчастных случаев хранятся 45 лет. (Да.)

**Утверждения для команды 2**

1. Вибрация – физический фактор условий труда. (Да.)
2. Шум измеряется в герцах. (Нет.)
3. В первый день работы на рабочем месте проводится первичный инструктаж. (Да.)
4. Лица моложе 18 лет могут привлекаться к сверхурочной работе. (Нет.)
5. Для лиц, не достигших 16 лет, рабочая неделя составляет не более 23 часов. (Да.)
6. Лица моложе 18 лет не допускаются к самостоятельной работе на электроустановках. (Да.)
7. Психическое состояние человека влияет на степень тяжести поражения его электрическим током. (Да.)
8. Пожарный гидрант – стационарное средство тушения пожара. (Да.)
9. Защитное заземление – преднамеренное соединение металлических частей оборудования с землей или ее эквивалентом. (Да.)
10. На действующих электроустановках пожары можно тушить песком. (Да.)
11. При приеме на работу с будущим сотрудником проводится целевой инструктаж. (Нет.)
12. В случае утечки газа в квартире можно включать свет. (Нет.)
13. Огнетушитель – это первичное средство пожаротушения. (Да.)
14. Освещение измеряется люксометром. (Да.)
15. Противогаз – универсальное средство защиты дыхания. (Да.)

**Информационная пауза.** Демонстрация видеоролика «Ключевые правила безопасности» ([https://youtu.be/T65XjoTLf\\_g](https://youtu.be/T65XjoTLf_g))

**Конкурс «Алгоритм действий»**

Участникам команд необходимо решить несколько проблемных ситуаций, построив алгоритм оказания первой помощи при полученных травмах (5 мин., максимум – 5 баллов).

**Задание.** Из предложенных приемов составьте алгоритм оказания первой помощи потерпевшему.

**Приемы оказания первой помощи**

1. Жгут.
2. Давящая повязка.
3. Покой.
4. Тугая повязка.
5. Холод.
6. Приподнятое положение поврежденной части тела.
7. Максимальное сгибание конечностей.
8. Возвышенное положение.
9. Доставка в больницу.
10. Искусственное дыхание.

**Ситуация для команды 1.** Человек на рабочем месте получил травмы: ушиб и артериальное кровотечение вследствие разреза артерии на руке.

**Ответ.** При ушибе необходимо положить холод (5), затем наложить тугую повязку (4), обеспечить покой месту ушиба (3) и доставить потерпевшего в больницу (9).

При артериальном кровотечении накладываем жгут (1), обеспечиваем с помощью жгута тугую повязку с указанием времени и даты наложения жгута (4) и доставляем потерпевшего в больницу (9).

**Ситуация для команды 2.** Человек на рабочем месте получил травмы: растяжение и венозное кровотечение вследствие разреза вены на руке.

**Ответ.** При растяжении на травмированное место необходимо положить холод (5), затем тугую повязку (4), обеспечить покой конечности (3), поднять конечность, т.е. придать ей возвышенное положение (8) и доставить потерпевшего в больницу (9).

При венозном кровотечении следует наложить жгут (1), затем тугую повязку с указанием времени и даты наложения жгута (4) и доставить потерпевшего в больницу (9).

**Информационная пауза.** Демонстрация видеоролика «Охрана труда в строительстве» ([https://youtu.be/\\_VxqG4fFoTE](https://youtu.be/_VxqG4fFoTE))

**Конкурс «Вопрос – ответ»**

Команды по очереди отвечают на вопросы. Если одна команда дает неверный ответ, право ответа переходит ко второй команде (каждый правильный ответ – 1 балл).

**Вопросы**

1. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу? (От 2 до 14 смен.)
2. Как нужно выходить из зоны шагового напряжения? (Передвигаясь «гусиным» шагом, прыгая на одной ноге.)
3. К какому виду ответственности относится увольнение с работы? (Дисциплинарному.)

4. К какому виду ответственности относится возмещение ущерба? (*Материальному.*)
5. Сколько дней расследуется легкий несчастный случай? (*3 дня.*)
6. Сколько дней расследуется групповой несчастный случай? (*14 дней.*)
7. Что самое страшное при пожаре для людей? (*Паника.*)
8. Каким огнетушителем нельзя тушить электропровода под напряжением? (*Пенным.*)
9. Какова предельная норма переноса тяжестей для мужчин? (*50 кг.*)

10. Какова предельная норма переноса тяжестей для женщин? (*10 кг.*)

**Конкурс «Алфавит»**

На каждую букву алфавита команды записывают термины, связанные с охраной труда. Например: А – авария (5 мин., каждое слово – 0,5 балла).

**Конкурс «Угадай знак»**

На слайдах демонстрируются знаки, а на столах лежат перечни с их названиями. Командам необходимо сопоставить между собой знак и название.



**Названия**

- а. Пожарный кран.
- б. Запрещается тушить водой.
- в. Телефон для использования при пожаре.
- г. Проход запрещен.
- д. Осторожно скользко.
- е. Направление к эвакуационному выходу вниз по лестнице.
- ж. Питьевая вода.
- з. Пожарный гидрант.
- и. Опасность поражения электрическим током.

*Ответы.* 1-в, 2-е, 3-ж, 4-а, 5-з, 6-и, 7-б, 8-г, 9-д.

**Конкурс «Найди нарушения»**

Участникам команд необходимо найти все нарушения, отображенные на картинках, и прокомментировать их (5 мин., 5 баллов). Картинки представлены на сайте журнала [www.n-asveta.by](http://www.n-asveta.by).



**Информационная пауза.** Демонстрация видеоролика «Безопасность и правила» ([https://youtu.be/5dKNlfKC\\_mQ](https://youtu.be/5dKNlfKC_mQ)).

**III. Подведение итогов**

Жюри объявляет итоги конкурса и награждает победителей. Ведущий благодарит команды и членов жюри за участие.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Андруш, В. Г. Охрана труда / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачева, К. Д. Яшкин. – Минск: РИПО, 2021. – 334 с.
2. Виноградова, Ю. Я. Виртуозы охраны труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriятие-brein-ring-virtuozy-okhra.html>. – Дата доступа: 16.04.2023.