

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**Сборник статей
III Всероссийской научно-практической
конференции
(с международным участием)
«Демонстрационный экзамен как инструмент
независимой оценки качества
профессионального образования.»**

Сызрань, март 2023 г.



«Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования»: сборник статей составлен по материалам Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) 22 марта – 31 марта. в г. Сызрани /– Текст: электронный – Сызрань, ГБПОУ «ГК г.Сызрани», 2023г.– 299 с.

Составитель:

Лукьяненко И.С. – методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) организована и проведена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области, планом работы ГБПОУ «ГК г. Сызрани», по согласованию с ЦПО Самарской области.

Участниками конференции выступили руководители, заместители руководителей, методисты, педагогические работники, мастера производственного обучения, образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Основные направления работы конференции:

- 1) Демонстрационный экзамен – новый инструмент оценки качества подготовки кадров.
- 2) Демонстрационный экзамен как способ стимулирования поиска новых образовательных технологий и методик обучения.
- 3) Опыт внедрения механизма демонстрационного экзамена в систему подготовки будущих профессионалов

Конференция проведена с целью повышения престижа профессионального образования, обмена практическим опытом проведения демонстрационного экзамена.

Сборник рекомендуется педагогическим работникам для использования в образовательном процессе при подготовке студентов к демонстрационному экзамену в профессиональных образовательных организациях.

ОГЛАВЛЕНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ 1

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН – НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ 14

Абдуллаева Любовь Анатольевна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК
ВЕДУЩЕЕ СРЕДСТВО ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ
ПРОГРАММИСТОВ..... 14

Абдыкаримова Сатима Кабыкеновна ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 19

Алпысбаева Венера Токтабековна ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН НА
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПЛОЩАДКАХ..... 22

Асаинова Бактыгуль Нурлановна ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В
ОРГАНИЗАЦИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ..... 25

Бекмухаметова Меруерт Берикхановна, Оспанова Айгуль Канатовна
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН - ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА
ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ..... 28

Ахметова Асель Жанбулатовна. ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА С УЧЕТОМ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS 31

Богданова Светлана Александровна СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КОМАНДЫ
КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО УЧАСТИЯ В ЧЕМПИОНАТАХ
WORLDSKILLS..... 34

Борисова Оксана Сергеевна. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 37

Виноходова Светлана Александровна. Григорьева Татьяна Александровна.
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	39
Геращенко Татьяна Николаевна. МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕАЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ...	43
Гизетдинова Инзиля Ранисовна, Шакурова Альфия Альфредовна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК НОВАЯ ФОРМА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	48
Гордиенко Ольга Николаевна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН - КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ВЫПУСКНИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	51
Данилов Василий Иванович. Данилова Ирина Андреевна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	55
Дементьева Анастасия Алексеевна. РОЛЬ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	58
Долмат Татьяна Павловна. КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ» В КОЛЛЕДЖЕ – ДЕМОНСТРАЦИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	63
Евстегнеева Лола Станиславовна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СТАНДАРТАМ «WORLD SKILLS RUSSIA» КАК ЭЛЕМЕНТ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	67

Елисеева Мария Петровна. Корнева Ирина Сергеевна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН - ФОРМА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	69
Желтухина Юлия Андреевна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	73
Задорожнюк Вера Викторовна. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕМОЭКЗМЕНА ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS В КОЛЛЕДЖАХ КАЗАХСТАНА	76
Иванова Светлана Геннадиевна. Иванов Николай Александрович. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН – НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	80
Кимкина Валентина Михайловна. Оразбекова Гулизат Багдатовна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН –НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТЕХНИКА ГИДРОГЕОЛОГА.....	83
Кириллова Светлана Петровна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО КОМПЕТЕНЦИИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ» - МАКСИМАЛЬНОЕ ПРИБЛИЖЕНИЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУХГАЛТЕРА	89
Лашкина Екатерина Александровна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК НОВЫЙ ФОРМАТ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОБУЧЕНИЯ В ГБПОУ «ССПК»	93
Ларин Илья Васильевич. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК АКТУАЛЬНАЯ ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	96
Лисин Денис Владимирович ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	99
Мадешова Алуа Архабаевна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК НОВЫЙ ФОРМАТ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	101

Питель Виктория Васильевна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS КАК НОВАЯ ФОРМА АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР.....	106
Рубан Галина Сергеевна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН – НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.....	110
Рудим Наталья Викторовна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН – ВАЖНЫЙ ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ СТУДЕНТАМИ.....	112
Самойлова Надежда Вячеславовна. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ».....	116
Саразова Ольга Ильинична. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН – НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.....	119
Сарсенбаев Темирлан Тайшибаевич. Петрова Юлия Николаевна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН, КАК ИНСТРУМЕНТ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОЛЛЕДЖА.....	122
Ушкина Ольга Александровна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВЫПУСКНИКОВ ПОО.....	127
Черемисин Анатолий Валерьевич. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН - НОВАЯ ФОРМА АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА ..	129
Ширкунова Светлана Александровна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН – КАК ФОРМАТ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО.....	132

НАПРАВЛЕНИЕ 2

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК СПОСОБ СТИМУЛИРОВАНИЯ
ПОИСКА НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК
ОБУЧЕНИЯ 135

Балабекян Александр Папиевич. Легкая Марина Анатольевна. ОБУЧЕНИЕ
БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К
ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ 135

Бачинская Ольга Анатольевна. ИНТЕГРАЦИОННЫЙ АСПЕКТ В ПОДГОТОВКЕ
СТУДЕНТОВ МУЗЫКАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА ОТДЕЛЕНИЯ
"МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЭСТРАДЫ" К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ
ЭКЗАМЕНУ 138

Ежкова Ирина Николаевна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК
ЭЛЕМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... 144

Кузьмина Диана Сергеевна, Сорокина Татьяна Владимировна
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК НОВЫЙ ФОРМАТ
ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 147

Ларькина Татьяна Викторовна, Лукьяненко Ирина Сергеевна.
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ИННОВАЦИОННЫЙ
ЭЛЕМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В
СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 152

Мордовина Надежда Вячеславовна. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ В
ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ ИСКУССТВЕ 155

Пивкина Юлия Михайловна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН: НОВЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ..... 158

Полотнянко Людмила Ивановна. Чекмарева Екатерина Викторовна.
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СПО 164

Савкина Олеся Сергеевна. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ ПО КОМПЕТЕНЦИИ: «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР»	169
Селиверстова Елена Васильевна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СПО	173
Сенова Диана Геннадьевна. АЛГОРИТМИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОДГОТОВКИ К ДЕМОЭКЗАМЕНУ	178
Софронова Лариса Анатольевна. КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ОДИН ИЗ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ	183
Старикова Татьяна Евгеньевна. ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА .	186
Сураева Светлана Георгиевна. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ	190

НАПРАВЛЕНИЕ 3

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ МЕХАНИЗМА ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ	193
Ахметказина Айгуль Ордашовна. Жанкулова Жазира Курмангазиевна. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ WORLDSKILLS	193
Асанова Нургуль Сейткамаловна. ВОЗМОЖНОСТИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	197
Галимова Лейла Гатуфовна, Хамидуллина Алина Айратовна. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ ГАПОУ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»	201
Гордиенко Ирина Алексеевна. Шептунова Инга Вениаминовна. ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКА	204
Герасимов Михаил Николаевич. Кузнецова Ксения Викторовна. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В КОСТАНАЙСКОМ КОЛЛЕДЖЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА.....	208
Даньшина Елена Валериевна. ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ МЕХАНИЗМА ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ).....	212
Елисеева Мария Петровна. Корнева Ирина Сергеевна. АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА НА ПРИМЕРЕ ГАПОУ «НГТК»	215

Жетписбаева Дидар Балгабайкызы. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН – ЭТАП МОДЕРНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	219
Иванова Елена Евгеньевна. ОПЫТ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРЕПОДАВАНИЕ МУЗЫКИ В ШКОЛЕ»	222
Исакова Наталия Викторовна. ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ГИА В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КОМПЕТЕНЦИИ ЛАБОРАТОРНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	225
Ишметова Лейсан Искандаровна. БИЗНЕС-МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ПРОЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	229
Караева Бакыт Сержановна. Шарипов Турарбек Нурлыбекович ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ГККП «АЛМАТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ».....	233
Киреева Марина Владимировна. Меликсетова Виктория Анатольевна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР В СТАНОВЛЕНИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА	239
Оруджева Нурия Хамидуллоевна, Фазылова Юлия Юрьевна. ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	244
Панькова Елена Петровна. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА»	247

Правосудов Михаил Васильевич. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ МЕХАНИЗМА ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В КАЧЕСТВЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	250
Саханова Гульжан Агабековна. ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ МЕХАНИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ В ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ ЭНЕРГИЮ	255
Семешко Ирина Алексеевна. ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ – НОВЫЙ МЕХАНИЗМ ПОДГОТОВКИ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ	259
Смирнова Надежда Владимировна. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРИ ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА.....	264
Тимофеева Оксана Викторовна. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ МЕХАНИЗМА ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ	269
Тихонова Татьяна Анатольевна. ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ»	272
Токабаев Нурлан Советович. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ МЕХАНИЗМА ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ	277
Тураров Галым Далелханулы. Темирбекова Гульмира Турсунхановна. ВВЕДЕНИЕ МЕХАНИЗМА ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ОРГАНИЗАЦИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	283
Федорова Татьяна Викторовна. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ МЕХАНИЗМА ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ	286

Шалак Алла Александровна. ПРОГРАММИРОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКОГО РЕЛЕ, КАК ЧАСТЬ ЗАДАНИЯ ДЕМОЭКЗАМЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)	291
Ящук Наталья Юрьевна. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ МЕХАНИЗМА ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ	296

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ» В КОЛЛЕДЖЕ – ДЕМОНСТРАЦИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

*Долгат Татьяна Павловна,
методист УО «Пинский государственный
аграрно-технический колледж имени А.Е. Клещева»*

Аннотация:

В статье конкурс профессионального мастерства, проводимый в учреждении образования, рассматривается как инструмент оценки качества подготовки будущих специалистов для аграрно-промышленного комплекса Республики Беларусь, как демонстрация уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, как возможность заинтересованности организаций-заказчиков кадров в квалифицированных и востребованных работниках, как способ организации профориентационной работы со школьниками в выборе будущей профессии.

Необходимой составляющей профессиональной подготовки будущих специалистов является учебно-производственная практика, цель которой – дать учащимся практические умения, навыки, и подготовить их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности. Практико-ориентированный подход в обучении и воспитании для формирования профессиональной компетентности учащихся успешно реализуется в учреждении образования «Пинский государственный аграрно-технический колледж имени А.Е. Клещева».

Традиционно в рамках недели цикловой комиссии мастеров производственного обучения проходит конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». В течение двух дней учащиеся колледжа всех специальностей соревнуются за присвоение звания: Лучший тракторист-машинист; Лучший экскаваторщик; Лучший водитель МТС категории «С»; Лучший автослесарь; Лучший строитель; Лучший геодезист.

Квалификационный уровень профессионального мастерства по своей специальности демонстрируют не только учащиеся последнего года обучения, но и учащиеся II-III курсов.

Конкурс направлен на совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов колледжа; определение уровня и повышение качества профессионального обучения; совершенствование форм, методов и средств производственного обучения; выявление и поддержку талантливых учащихся и

работников; популяризацию и поднятие престижа среди учащихся и потенциальных абитуриентов рабочих профессий, специальностей, получаемых в колледже.

Кроме этого, конкурс-экзамен показывает потенциальным работодателям - руководителям организаций-заказчикам кадров уровень профессиональной подготовки специалистов для аграрно-промышленной сферы страны, а также позволяет проводить профориентационную работу среди школьников.

Каждая номинация конкурса включает два этапа: теоретический – в лабораториях и кабинетах учебного корпуса; практический – на учебной базе колледжа в д. Почапово Пинского района. В подготовке, проведении и оценивании выполненных учащимися заданий конкурса задействуются опытные педагогические работники колледжа: мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин и заведующие отделениями.

В рамках теоретического этапа участники демонстрируют уровень своих знаний по учебным дисциплинам специального цикла и практикам, выполняя задания теоретического характера в конкретной номинации: лучший тракторист-машинист – знание правил технического сервиса машинно-тракторных агрегатов (МТА) для получения рабочей профессии тракториста-машиниста, правил дорожного движения, устройства и эксплуатации тракторов;

лучший экскаваторщик – знание правил дорожного движения, устройства и эксплуатации экскаваторов (по экзаменационным билетам ГАИ МВД и билетам по устройству и эксплуатации экскаватора Госгортехнадзора); лучший водитель МТС категории «С» – знание правил дорожного движения (по экзаменационным билетам ГАИ МВД); лучший автослесарь – знание теоретической составляющей по учебной практике «Рабочая профессия»; лучший строитель – знание теоретической составляющей по учебной практике «Каменные работы»; лучший геодезист – знание по выполнению нивелирования замкнутого полигона (полевые работы). Критериями оценивания заданий являются качество, правильность выполнения работ и количество затраченного времени.

Ярким и запоминающимся всегда является второй день конкурса профессионального мастерства (практический этап), который проходит на учебной базе колледжа «Почапово». Участники конкурса выполняют задания на проверку умений и навыков по конкретной профессии рабочего: тракторист-машинист, экскаваторщик, водитель МТС категории «С», автослесарь, строитель, геодезист.

В рамках профориентационной работы, на учебную базу приглашаются ученики школ Пинского района. Школьникам представляется уникальная возможность в сопровождении учащихся-волонтеров колледжа увидеть: учебную базу «Почапово» и

мастерские, где учащиеся колледжа проходят учебную практику; агрегаты, оборудование и технику, которая задействована и используется в образовательном процессе при подготовке будущих специалистов АПК Республики Беларусь; практический этап конкурсной программы «Лучший по профессии».

Зрители и приглашенные могут не только оценить уровень владения учащимися колледжа техникой (трактором, легковым и грузовым автомобилем, экскаватором), но и попробовать себя в качестве водителя под руководством мастеров производственного обучения.

Виртуозами в номинации «Лучший тракторист-машинист», как показывает практика, становятся учащиеся специальности «Ремонтно-обслуживающее производство в сельском хозяйстве», которые профессионально выполняют все задания: подъехать трактором задним ходом к гире, поднять ее прицепным устройством со специальным штырем и выполнить различные фигуры, такие как «змейка, восьмерка, заезд в гараж».

Не менее зрелищно проходит и номинация «Лучший экскаваторщик», состоящая из двух сложных заданий. В первом, необходимо переместить до краев наполненное водой ведро с бетонного покрытия на металлическую бочку. Ко второму заданию допускаются участники, показавшие лучшее время и пролившие наименьшее количество воды. При выполнении второго задания нужно забросить ковшом экскаватора баскетбольный мяч в специально установленное кольцо. Каждому экскаваторщику дается только три попытки. Лучшие результаты демонстрируют экскаваторщики специальности «Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ».

Не каждый сможет выполнить скоростное маневрирование по фигурам «круг», «бюкс», «змейка», «туннельные ворота», «эстакада», «въезд на стоянку», «колея», линия «стоп» в определенной последовательности, не задевая ограничителей (стоек), да еще и за наименьшее время. А вот учащиеся специальностей «Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ» и «Ремонтно-обслуживающее производство в сельском хозяйстве» уже который год на автодроме колледжа показывают мастер-класс по вождению МТС категории «С».

Для проведения практического этапа конкурса на учебной базе задействованы не только полигон, трактородром, специальные площадки, но и учебные мастерские по специальностям.

Так в учебной мастерской «Ремонт мелиоративных, строительных и дорожных машин» проводится соревнование в номинации «Лучший автослесарь». Все присутствующие могут убедиться, что качественно и в установленный норматив времени выполнить работы по разборке, сборке и регулировке сборочных единиц топливной

аппаратуры, а именно форсунки, могут учащиеся все тех же специальностей: «Ремонтно-обслуживающее производство в сельском хозяйстве» и «Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ».

В учебной мастерской «Каменные работы» можно наблюдать за тем, как со знанием дела выполняют кладку конструктивного элемента здания три команды будущих техников-строителей. Представители специальности «Промышленное и гражданское строительство» всегда быстро, профессионально и качественно справляются с поставленной задачей.

Свои знания и умения владения нивелиром на специальной площадке умело демонстрируют учащиеся специальности «Строительство дорог и транспортных объектов». Умение слаженно и четко действовать в команде, рационально распределять обязанности показывают учащиеся при выполнении работ на полигоне: полевые работы - нивелирование замкнутого полигона способом «из середины» с записью результатов в полевой журнал нивелирования; камеральные работы - обработка результатов полевых измерений.

В завершении второго конкурсного дня компетентное жюри (педагогические работники колледжа и заказчики-кадров) в каждой номинации определяет победителей – будущих профессионалов.

Для эффективного профессионального самоопределения, самореализации, самоутверждения личности каждого учащегося в колледже созданы условия, позволяющие успешно сдать экзамен на профессиональную компетентность, квалифицированность, конкурентноспособность будущего специалиста аграрно-промышленного комплекса Республики Беларусь.

Список источников:

1. Положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учащихся учреждений образования «Пинский государственный аграрно-технический колледж имени А.Е. Клещева» (по рабочим профессиям, получаемым в колледже).